

**Түркістан облысы, Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бобекжай
балабақшасы**

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.»б/б

Менгерушісі:  Кумекова Б.



03-10

**Балалар және педагогикалық
мониторингі**

«Аққу» МАД топ

Тәрбиеші: Айтқулова Ғ.

Уринбек А.

2025-2026оқу жылы

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бурибай Кемел Қылышбайұлы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) І деңгей –« жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жалғастыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды дамыту	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жалғастыру	Қолдан бұйымдар жасайды ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Үй жұмыстарына көмектеседі	Тірі және өлі табиғат заттарын біледі және ажыратуды дамыту	Айналасындағыларға қамқорлық танытады ІІІ деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарали Дидар Ауезханұлы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы _____»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Қимыл қозғалыс барысында, жаттығулар барысында қиындыққа ұшырамауды дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді пысықтау	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Түрлі сызықтарды салады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді пысықтау	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әбдуқадыр Мадина Нұрғалиқызы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей -« жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Әр түрлі жаттығулар барысында, ойын барысында оңай әрі жеңіл қатысуды дағдыландыру	Физикалық қасиеттері толық дамыған ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді мазмұндап айта білуді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоуды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жалғастыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның карапайым бейнесін салуды үйрету	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын үйрету	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді игеру	Айналасындағыларға қамқорлық танытады ІІІ деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жорабек Еркежан Нуралықызы**

Жасы: **5**

Білім беру ұйымының атауы: **ЖШС «Айзере-К.З.» б/б**

Мектепалды топ : **Мектепалды «Аққу» тобы**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Әр түрлі жаттығулар барысында, ойын барысында оңай әрі жеңіл қатысуды дағдыландыру	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді мазмұндап айта білуді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоуды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жалғастыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытуды үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ожақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді игеру	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ергали Раяна Саматқызы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей –« жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден саптажүруді үйрету	Ойын барысында белсенді.болуды пысықтау	Физикалық қасиеттері толық дамыған ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	бір-бірімен еркін диалог құруды дағдыландыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дағдыландыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түстерді өз қалауы бойынша тандауды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білеуді дамыту	Айналасындағыларға қамқорлық танытады ІІІ деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Абдулла Аяла Иброхимжонқызы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:І деңгей –« жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен –баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзі білетін шығармалардыатай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Әңгімелеуісүшіні мұқият тындап,сұрақтарды дұрысқояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесетолық жауап беруге үйрету	өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дағдыландыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Заттардың ұзындығын,биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрену	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойынарқылы түсіндіру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады ІІІ деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Равшанбек Раяна Бегзодқызы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей –« жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді,өлеңді жатқа айтуын жетілдіру	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дағдыландыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрену	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады ІІІ деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Базарбой Бекнұр Уркенұлы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -« жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету	Жаттығулар барысында белсенді Болуды уйрену	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды пысықтау	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру,апта күндерін жатқа айтуды пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дағдыландыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Заттар мен құбылыстарды өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды,талдайды, салыстырады,ажыратады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жарқынбай Нартай Нұрбекұлы**

Жасы: **5**

Білім беру ұйымының атауы: **ЖШС «Айзере-К.З.» б/б**

Мектепалды топ : **Мектепалды «Аққу» тобы**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей -« жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін , қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Физикалық қасиеттері толық дамуына үйрету	Физикалық қасиеттері толық дамыған ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дағдыландыру	Қолдан бұйымдар жасайды ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады ІІІ деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Расулбек Айлин Құттыбекқызы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) І деңгей -« жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қол ымен қағып алуды меңгерті	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету	Физикалық қасиеттері толық дамыған ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқатүсе білуін дамыту	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын атауды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопақша,үшбұрыш,шаршы,тік төртбұрыш) ажыратуды үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету	Оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды үйрету	Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуга үйрету	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды дағдыландыру	Айналасындағыларға қамқорлық танытады ІІІ деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бурибай Даяна Қайратқызы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:І деңгей -« жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету	Физикалық қасиеттері толық дамыған ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндайбілуге үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегішағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан ІІІ деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, апта күндерін жатқа айтуды пысықтау	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды дағдыландыру	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Әмина Ермаханқызы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	Жаттығу жасау барысында, ойын барысында қиындық тудырмауды дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды үйрету	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды үйрету	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысуды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдулла Гүлсезім Нұрғазықызы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) I деңгей -« жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Жаттығу жасау барысында, ойын барысында қиындық тудырумауды дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Үй жұмыстарына көмектеседі	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысуды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдахмет Раяна Дилмухамедқызы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенді дамыту.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Түрлі сызықтарды салады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білеуді үйрет	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды пысықтау	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Әбдыразақ Елжан Қайратұлы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда шапшаңдыққа үйрету; ойын шартын сақтауды дағдыландыру.	Ойын шартын сақтауды дағдыландыру	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенді дамыту.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таппақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерін сахналауға баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдысын қалыптастыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды кері санауға, апта күндерін ретімен айтуға дағдыландыру.	Апта күндерін реттілікпен айтуға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білеуді үйрет	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер және реңктерді шығаруды, ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс жасауды дағдыландыру. Сюжеттік суреттер салуға үйрету.	Түстерді өз қалауы бойынша тандауды пысықтау	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға, ненің «дұрыс» н/е «дұрыс емес» екенін түсінуге дағдыландыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Үлкендерді сыйлауды үйрету	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

Баланың аты-жөні: Убайдулла Адина Жанибекқызы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенді дамыту.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тындауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алуды желдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білеуді үйрет	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру.	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды пысықтау	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Убайдулла Сабина Жанибекқызы**

Жасы: **5**

Білім беру ұйымының атауы: **ЖШС «Айзере-К.З.» б/б**

Мектепалды топ : **Мектепалды «Аққу» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау.	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенді дамыту.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын жаттықтыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білеуді үйрет	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету.	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға жаттықтыру.	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды пысықтау	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру.	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Данияр Ернұр Ерболұлы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенділікті үйрету	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету.	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, көп мағыналы сөздерді қолдана алуына жаттықтыру.	бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды; ұжыммен жұмыс жасай білуге қалыптастыру.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауы үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді дағдыландыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінік қалыптастыру.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Ибрагим Айым Бауржонқызы**

Жасы: **5**

Білім беру ұйымының атауы: **ЖШС «Айзере-К.З.» б/б**

Мектепалды топ : **Мектепалды «Аққу» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген.	Оңға және солға бұрылуды, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Дене жаттығулары арасында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенділікті үйрету	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді дағдыландыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ғани Алия Сабыржанқызы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.	Оңға және солға бұрылуды, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенділікті үйрету	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету.	бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді дағдыландыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету.	Жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қожан Асылым Данабекқызы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Оңға және солға бұрылады, айналады, өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға дағдыланған.	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенділікті үйрету	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру.	бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді дағдыландыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Тәуекел Бексұлтанұлы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенділікті үйрету	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстарды сипаттауға үйрету.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету.	бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді дағдыландыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

қалыптастыру	Президенті туралы білімдерін меңгерту.	тырысады.		
--------------	--	-----------	--	--

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Ибрагим Жансезім Бахтжанқызы**

Жасы: **5**

Білім беру ұйымының атауы: **ЖШС «Айзере-К.З.» б/б**

Мектепалды топ : **Мектепалды «Аққу» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	Оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жалғастыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды дамыту	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жалғастыру	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек етуге, ортақ мақсат қоюды және оның нәтижесін талқылай алуды үйрету.	Мектептің, үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Тірі және өлі табиғат заттарын біледі және ажыратуды дамыту	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қошқар Аяла Мейрамбекқызы

Жасы: 5

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Мектепалды топ : Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүруге жаттықтыру.	Қимыл қозғалыс барысында, жаттығулар барысында қиындыққа ұшырамауды дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді пысықтау	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді пысықтау	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Мектептің, үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

Баланың жеке даму картасы 2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Әмірхан Омар Бекжанұлы**

Жасы: **5**

Білім беру ұйымының атауы: **ЖШС «Айзере-К.З.» б/б**

Мектепалды топ : **Мектепалды «Аққу» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен жгіруге жаттықтыру.	Қимыл қозғалыс барысында, жаттығулар барысында қиындыққа ұшырамауды дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді пысықтау	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді пысықтау	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қаппарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Мектептің, үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей